

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Журавлевская средняя общеобразовательная школа №17
347774; Ростовская область, Целинский район, село Журавлевка, пер. Школьный, 5
тел. 8 (863 71) 9-26-97; e-mail: lika.kosolapova@mail.ru
ИНН 6136008689 КПП 613601001 ОГРН 1026101687017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЖСОШ № 17
_____ Е.В. Авраменко
Приказ № 115 от 31.08.2023 г

Рабочая программа

по географии

Уровень основное общее образование 9 класс

Количество часов 68 по факту 66 часа

Выполнение программы по географии осуществится за счет уплотнения учебного материала в разделах – «ТЭК. Угольная промышленность. П. р. № 5 «Характеристика топливных баз», «Урал. Общие сведения. Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.

Учитель Жихарева Любовь Николаевна

Программы курса «География» 5–9 классы, автор-составитель Е. М. Домогацких; 2-е издание; Москва: «Русское слово», 2016.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География население и хозяйство России. 9 класс М., «Русское слово», 2019

2023-2024 учебный год

Раздел 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета «География России. Население и хозяйство» 9 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;

- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

Раздел 2. Содержание учебного предмета география России. Хозяйство 9 класс (66 часов)

Введение (1 час). Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Раздел 1. Россия на карте (4 часов). Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 вв. Изменения территории России в 20 в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение России. Факторы ЭГП: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы и зоны, природно-хозяйственные регионы. Сетка природно-хозяйственных регионов России.

Практические работы:

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на к/карте субъектов Российской Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
5. Сравнение по статистическим показателям экономических зон (или районов), природно-хозяйственных регионов.

Раздел 2. Природа и человек (4 часа). Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы:

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральным, биологическим, водным, земельным и т.д.).
2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

Раздел 3. Население России (9 часов). Демография. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России. Плотность и размещение населения. Две зоны расселения (Главная полоса и зона Севера) и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Сельское расселение и его формы. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Народы

России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Практические работы:

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
3. Определение ареалов компактного проживания крупнейших народов России по картам атласа.

Раздел 4. Отрасли хозяйства России (19 часов). Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Практические работы:

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
2. Описание отрасли хозяйства по типовому плану.
3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности (по выбору).
4. Анализ потенциальных возможностей территории природных зон для развития сельского хозяйства.
5. Описание транспортного узла.

Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час).

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение –

главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭГП. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практические работы:

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории природно-хозяйственного региона.
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона.
3. Описание экономико-географического положения природно-хозяйственного региона.
4. Составление комплексного описания природно-хозяйственного региона по типовому плану.
5. Сравнительная характеристика географического положения природно-хозяйственных регионов.
6. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона.

Раздел 6. География Ростовской области (5ч.)

Раздел 7. Заключение (3 ч). Место России в мировой экономике ИКР – 1 час

**Раздел 3. «Тематическое планирование по учебному предмету География
России 9 класс»**

№	Наименование тем	Кол-во часов
	Введение	1
1	Россия на карте	4
2	Природа и человек	4
3	Население России	9
4	Отрасли хозяйства России	19
5	Природно-хозяйственная характеристика России	21
6	География Ростовской области	5
7	Место России в мировой экономике	3
	ИТОГО	66

Календарно-тематическое планирование уроков географии России. Население и хозяйство 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение – 1 час Экономическая и социальная география России.	1	01.09	
2.	Раздел 1. Россия на карте - 4 часов Экономико-географическое положение России. П.р. № 1 «Составление описания экономико-географического положения России».	1	04.09	
3.	Формирование территории России.	1	08.09	
4.	Административно- территориальное устройство России. П. р. № 2 «Обозначение на к/карте субъектов РФ».	1	11.09	
5.	Районирование территории России. Итоговые задания по темам раздела «Россия на карте»	1	15.09	
6.	Раздел 2. Природа и человек – 4 часа Природные условия России.	1	18.09	
7.	Природные ресурсы России.	1	22.09	
8.	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1	25.09	
9.	Итоговые задания по темам раздела «Природа и человек»	1	29.09	
10.	Раздел 3. Население России – 9 часов Численность населения России.	1	02.10	
11.	Размещение населения России.	1	06.10	
12.	П. р. №3 «Определение плотности населения РО. Сопоставление со средними показателями по стране»	1	09.10	
13.	Миграции населения.	1	13.10	
14.	Сельская форма расселения.	1	16.10	
15.	Городская форма расселения.	1	20.10	
16.	Этнический и религиозный состав населения России.	1	23.10	
17.	Трудовые ресурсы и рынок труда. П. р. № 4 «Изменение числа занятых в различных сферах народного хозяйства».	1	27.10	

18.	Итоговые задания по темам раздела «Население России».	1	10.11	
19.	Раздел 4. Отрасли хозяйства России – 18 часов Национальная экономика.	1	13.11	
20.	Факторы размещения производства.	1	17.11	
21.	Топливо- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	1	20.11	
22.	ТЭК. Угольная промышленность. П. р. № 5 «Характеристика топливных баз»	1	24.11	
23.	ТЭК. Электроэнергетика.		27.11	
24.	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1	01.12	
25.	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1	04.12	
26.	Машиностроительный комплекс.	1	08.12	
27.	Машиностроительный комплекс. П. р. № 6 «Закономерности в размещении отраслей машиностроения»	1	11.12	
28.	Химическая промышленность.	1	15.12	
29.	Лесная промышленность.	1	18.12	
30.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	22.12	
31.	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1	25.12	
32.	Зональная специализация сельского хозяйства. П. р. №7 «Составление типовой схемы АПК»	1	20.12	
33.	Пищевая и легкая промышленность. п. р. № 8 «Определение размещения отраслей пищевой промышленности»	1	12.01	
34.	Транспортный комплекс. П. р. № 9 «Характеристика транспортной магистрали»	1	15.01	
35.	Нематериальная сфера хозяйства.	1	19.01	
36.	Итоговые задания по темам раздела «Отрасли хозяйства России»	1	22.01	
37.	Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России – 21 час Европейский Север. Общие сведения.	1	26.01	
38.	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	29.01	
39.	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	1	02.02	
40.	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	05.02	
41.	Центральная Россия. Общие сведения.	1	09.02	
42.	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.	1	12.02	
43.	Центральная Россия. Хозяйство. П.р. № 10 « Внешние связи Центральной России»	1	16.02	
44.	Европейский Юг. Общие сведения.	1	19.02	
45.	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	26.02	
46.	П.р. № 11 «ЭГХ Северного Кавказа»	1	01.03	

47.	Поволжье. Общие сведения.	1	04.03	
48.	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство П.р. №12 «Составление ЭГХ Самарского ПУ».	1	11.03	
49.	Урал. Общие сведения. Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.		15.03	
50.	Западная Сибирь. Общие сведения.	1	25.03	
51.	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа 13 «Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района».	1	29.03	
52.	Восточная Сибирь. Общие сведения. П. р. № 14 «Характеристика ПТК Восточной Сибири»	1	01.04	
53.	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	05.04	
54.	Дальний Восток. Общие сведения.	1	08.04	
55.	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	12.04	
56.	Итоговые задания по темам раздела «Природно-хозяйственная характеристика России».	1	15.04	
57.	Раздел 6. География Ростовской области –5 часов П.р. № 15 « ЭГП РО»	1	19.04	
58.	Природные ресурсы области. П. р. № 16 «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов РО»	1	22.04	
59.	Население, особенности освоения и заселения. П.р. № 17 «Население РО»	1	26.04	
60.	Особенности хозяйства Агропромышленный комплекс.	1	27.04	
61.	Промышленность П. р. № 18 «Характеристика машиностроения РО»	1	03.05	
62.	Транспорт. Сфера услуг.		06.05	
63.	Раздел 7. Заключение –3 часа Место России в мировой экономике. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.	1	13.05	
64.	Перспективы развития.	1	17.05	
65.	ИКР по курсу «География. Население и хозяйство»	1	20.05	
66.	Заключительный урок по курсу «География. Население и хозяйство»	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методсовета

_____ Богданов Е.Ю.

Протокол № 1

от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УР

_____ Богданов Е.Ю.

Протокол № 1

от 30.08.2023 г

**Лист корректировки
рабочей программы по**

географии 9 класса

на 2023/ 2024 учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине _____

_____ в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования.

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой
Всего		